Бекітемін:

Меңгеруші: Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 02.06-06.06.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік**: Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	**Көңіл-күй түстері**: Балаларға түрлі түсті карточкалар ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сәйкес түспен көрсетуін сұрау.	**Құшағыма қош келдің**: Әр баланы құшақтап қарсы алу, бұл балаға жылулық пен сенімділік береді. Рәміздер мерекесіне балалық шақ күйі	**Айнамен амандасу**: Балаға айна ұсынып, өзіне қарап: «Қайырлы таң, [бала аты]!» деп айтуын сұрау.	**Сиқырлы сөздер**: Балаға «Сиқырлы сөзді айтсаң, есік ашылады» деп. «Сәлем!» немесе «Қайырлы таң!» деген сөздерді айтуын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Кімнің даусы?» **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, көңіл аударуын дамыту **Шарты:** – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші арт жағынан бір жануардың дауысын салады (мысалы, "мяу-мяу", "гав-гав", "му-у"). – Балалар қай жануар екенін табуға тырысады. – Дұрыс тапқан бала сол жануардың қозғалысын салып көрсетеді (мысық сияқты бүгіліп жүру, ит сияқты секіру). **Көрнекілік:** Жануарлардың бетперделері (қажет болса), жұмсақ ойыншықтар	**Менің әлемім** «Кімді жақсы көресің?» **Мақсаты:** Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін ояту, сөйлеу дағдысын дамыту **Шарты:** – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші құыршақты немесе жұмсақ ойыншықты бір балаға беріп: – «Сен кімді жақсы көресің?» – деп сұрайды. – Бала: «Мамамды», «Папамды», «Ағамды», т.б. деп жауап береді. – Бала ойыншықты келесі балаға береді — ойын жалғасады. **Көрнекілік:** Құырша қ немесе сүйікті	Рәміздер күні Ойын атауы: «Ту қайда, тап!» **Қажетті құралдар:** Қазақстан туының, елтаңбасының және әнұран кітапшасының үлкен емес суреттері (қағаздан жасалған). **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш суретті көрсетіп, атауларын айтады: «Бұл – Ту, бұл – Елтаңба, бұл – Әнұран.» Содан кейін оларды жасырып қояды (мысалы, үстелдің астына, орындық артына, кілемнің астына жартылай тығып). Тәрбиеші: «Туды табайық! Ту қайда екен?» – дейді. Балалар іздеп тауып әкеледі.	**Мен елімнің Ұланымын!»** «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатка айту челленджін ұйымдастыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру. **Коммуникативтік дағды,ден тәрбиесі**	Ән орындау: «Отанға ән арнаймын!» Мазмұны: – Балалар хор немесе жеке түрде Отан туралы ән орындайды (мысалы: «Отан», «Қазақстаным алға», «Мен Қазақпын», т.б.) – Тыңдау, қайталау, әнді бірге айту, кимылмен сүйемелдеу «Менің Отаным – менің бейнемде» Мазмұны: – Балалар құмда немесе тақтада өз Отанының бейнесін салады – Рәміздер, табиғат, ту, отбасы, Астана т.б. элементтер бейнеленуі мүмкін – Жұмыс соңында қысқаша әңгімелеп береді: «Мен не салдым?» **Коммуникативтік**

		жұмсақ ойыншық – **Коммуникативтік дағды** – **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды** – **Танымдық дағды (жақын адамдарды ажырата білу)**	Ор рәмізді *тапқан соң* тәрбиеші «Жарайсыңдар! Бұл – Туымыз. Ол көк түсті!» – деп мадақтап, қысқаша сипаттайды.**Бір тұтас тәрбие** **Кәусәр бұлақ** Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу тілін дамыту мақсатында жет екші **сұрақтар** қою; Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру; Пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. **Коммуникативтік дағды** **– Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**		***дағды, шығармашылық дағды***
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Түрлі гүлдерді салыстыру «Ара мен гүл» Гүл суару Гүлдерден коллаж жасау Жапырақпен ойнау Танымайтын өсімдікті жұлмаймыз. – Кейбір гүлдер мен шөптер ащы немесе тіпті ауырып қалдыруы мүмкін. «Осы гүлді ұстасам бола ма?» деп тәрбиешіден сұраймыз. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Құм түсінің өзгеруін бақылау (сулы/құрғақ) «Құмда із қалдырайық» Құмды тегістеу, шашу Іздерден сурет салу Шөмішпен құю ойыны Құм немесе тас ауызға салынбайды. – Ойыншық – ойынға, ал ауыз – тамаққа арналған. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Көбелекті бақылау «Көбелек пен гүл» Құм үстіне су шашу Көбелек мүсінін жасау Секіргішпен секіру Жәндіктерді ұстамаймыз. – Қоңыз, ара, құмырсқа – өз жолымен жүрсін. Олар тістеп алуы мүмкін. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Ауа райын бағалау (ыстық, салқын, желді) «Күн мен жаңбыр» Су құю, шелекпен тасу Бұлт суретін жасау Сумен ойнау Ағашқа, бұтаға мінбейміз. – Құлап кетуіміз мүмкін. «Менің қауіпсіз аяғым жерде болсын!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау Су бар жерге жақындамаймыз. – Шалшық болса да, тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Олди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен	Асфальтқа сурет салу:	Қимылды ойын:	Пантомима ойыны:	Сурет көрмесі:	Қимылды ойын: «Сапта

балалардың еркін әрекеті	«Менің қолым – менің гүлім» **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту **Шарты:** – Балалар алақандарын асфальтқа түрлі түсті бормен бастырып салады. – Тәрбиеші олардан гүл бейнесін жасауға көмектеседі: Алақан — гүлдің күлтесі, Төменіне сабақ пен жапырақ қосып салады.	«Мен де солай істей аламын!» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ата-анасына еліктеу дағдысын дамыту **Шарты:** – Тәрбиеші балаларға: – «Әкем футбол ойнайды – ал мен доп тебем!» – «Анам билейді – мен де билеймін!» – «Ағам секіреді – мен де секірем!» – деп айтып, сол әрекетті көрсетеді. – Балалар тәрбиешімен бірге қайталап жасайды. **Көрнекілік:** Қажет болса – кішкентай доп, жалауша немесе музыка **дене тәрбиесі, музыка**	«Кім бұл кейіпкер?» **Шарты:** – Бір бала кейіпкерді қимылмен көрсетеді – Басқалар кім екенін табады Шығармашылық әрекет: «Менің сүйікті кейіпкерім» (жапсыру немесе сурет салу) – Балалар мультфильм кейіпкерін салу немесе жапсыру арқылы бейнелейді – Қалауына қарай түс таңдайды, киімін ерекшелейді **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Көркемдік талғам, қиял, жеке стиль **Дене тәрбиесі:** Ұсақ моторика, құралдармен жұмыс **Танымдық:** Заттық әлемді тану (түстер, пішіндер)	«Менің Отаным»– Балалар өз қиялындағы Отан бейнесін қағазға түсіреді – Тудың, елтаңбаның, табиғаттың, отбасымен жүрген сәттерді салуға болады – Жұмыстары арнайы көрме ретінде безендіріледі Таза ауада ұлттық ойындар сайысы **Ұсынылатын ойындар:** «Арқан тартыс» «Асық ату» «Қыз қуу» (жеңілдетілген нұсқасы) «Тақия тастамақ» «Алтыбақан» (жұппен тербелу, ән айту) **Дене тәрбиесі, шығармашылық дағды**	*жүру» және «Жалауша көтеру»* Мазмұны: – Балалар топтасып сап түзеп жүреді (солға, оңға бұрылу, тоқтау) – Белгі бойынша қолындағы жалаушасын көтереді – Ойын марш музыкамен сүйемелденеді – Кішкентай парад жасауға болады **Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**«Күн мен көлеңке»** Күн болғанда – жүгіреді, көлеңке айтқанда – қатып қалады	**«Кім тез орын табады?»** Балалар жүгіреді, белгі бергенде шеңберге немесе белгіленген орынға отырады.	**«Үшты-үшты...»** Тәрбиеші айтады: «Үшты–үшты, көбелек үшты», балалар қолын көтереді. Жаңылтпаш айтқанда – көтермеуі тиіс.	**«Жел мен ағаш»** Жел болғанда – тербеледі, жел басылғанда – қатып тұрады.	**«Бақа мен шыбын»** Бір бала шыбын, біреуі бақа. Шыбын қашады, бақа ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде таза ауада ойнатыңыз – табиғатпен байланыс иммунитетті күшейтеді.	Таңғы және кешкі уақытта серуендеуді күн тәртібіне енгізіңіз.	Жазда суды көп ішу маңызды – баланы жиі су ішіп тұруға үйретіңіз.	Қауіпсіздік – басты назарда! Балаңызбен бірге жол ережесін қайталаңыз.	Күннен қорғайтын бас киім мен киім таңдауға мән беріңіз.

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 09.06-13.06.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	**Жұлдызша таңдау**: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру	**Көңілді қоңырау**: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру.	**Сиқырлы қолшатыр**: Тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй күнделігі**: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы есік белгілері**: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік				

	ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Дәстүрлі емес сурет салу:** «Іздер әлемі» Мазмұны: – Табиғи заттармен немесе саусақпен, мөрмен, тіс щеткасымен «із» бейнесін салу – Иттің табаны, қоянның ізі, аяқ киімнің ізін құмда/қағазда бейнелеу Дағдылары: **Шығармашылық:** Бей нелеу арқылы қиялды дамыту Қимыл-қозғалыс: Ұсақ мотористі жетілдіру Танымдық: Жануарлар, адамдар ізі туралы ұғым қалыптастыру	**Альбомдарды қарау:** «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» – Әр түрлі табиғатқа байланысты суреттерді қарау – Аңдар мен құстардың мекен ету ортасы, дыбысы, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеусурет салу–«Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» *Балалардың қалауы ескеріледі.* **Коммуникативтік дағды, Шығармашылық әрекет**	**Мейірімді достарым** Аудиоертегі тыңдату: «Ерте, ерте, ертеде...» – Аңдар немесе үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдату «Мысықтың өзін жуынуы»– Мысықтың өзін-өзі қалай тазартып жуынады – соны бақылау – Балалармен талқылау: «Мысық не істеді? Неліктен жуынады?» **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Саялы бақ** Иллюстрация, альбом қарау – Түрлі ағаштардың суреттері мен жапырақтарын бірге көру – «Қайсысы қарағай, қайсысы қайың?» деп көрсету Қағазға тәрбиеші ағаштың діңін салады – Бала саусақ бояумен немесе губкамен жапырақтарын бастырады – Немесе: жапырақтарды желіммен жапсыру **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен**	**Сыр сандық** Танымал ертегілерден сахналық қойылым Мысал ретінде жеңілдетілген ертегілер: – «Мақта қыз бен мысық» – «Бауырсақ» – «Шал мен ешкі» – «Түлкі мен тырна» Ұйымдастыру жолы: – Рөлдер балаға үлестіріледі (мысық, қыз, түлкі т.б.) – Қарапайым сөздер мен қимылдарға сүйене отырып ойнайды – Тәрбиеші мәтінді айтып отырады, балалар әрекетпен көрсетеді **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **Бір тұтас тәрбие**

				таныстыру,шығарм ашылық дағды	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау	Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау «Құрт пен құмырсқа» Құрттарға ар налған жол жасау Құмырсқа суретін салу Лупамен бақылау	Жапырақтардың пішінін салыстыру «Жапырақты тап» Ағаш түбін тазалау Жапырақ жапсыру (аппликация) Көлеңкеде ойын	Құстар ұшу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» Құс жемін қою Қанат бейнелеу Шармен ойнау	Күн сәулесінің түсуін бақылау «Күншуақ» Құм үстін тегістеу Күн суретін жасау Төсенішке жатып демалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Қимылды ойындар: **«Өз түсіңді тап»**	Құммен және сумен тәжірибе жасау–	«Жануарлар секілді қозғалайық»	Өлең, жұмбақ, әңгіме оқу– Ағаш туралы	– «Сыр сандық ішінде не бар?» – әр балаға

әрекеті	– Балалар түрлі түсті карточка алады – Музыкамен қозғалып жүреді – Музыка тоқтағанда өз түсіне сәйкес белгіге жиналады **«Жасырынбақ»** – Тәрбиеші ойыншықты жасырады – Балалар «ыстық-суық» тәсілімен іздейді **Дене тәрбиесі**	Құмға жануарлардың іздерін салу – Суға табиғи заттар салу: қайсысы батады, қайсысы қалқып жүреді? – Аңдардың су ішетін сәтін елестету (рөлдік ойын арқылы) **Шығармашылық дағды**	– Жануарлардың қимылдарын салып көрсету (мысалы: мысық – созылу, ит – үрлеу, қоян – секіру)Дағдылары: **қимыл-қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік**	қыска өлең оқу: "Ағаштар түр тербеліп, Желмен бірге билейді. Көленкесі сая болар, Бала соған сүйінеді."– *Жұмбақ:* Көк шатырын жайғандай, Күнге қолын созғандай. Не ол? *(Ағаш)***Көркем әдебет**	кішкентай қораппа беріп, ішіне сүйікті кейіпкерінің суретін немесе ойыншығын салады – Сол арқылы ертегі туралы айтып береді Бауырсақ суретін бояу **Шығармашылық дағды**
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**«Шеңберде доп»** Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді.	**«Қоян мен түлкі»** Қоян қашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады.	**«Жапырақ жина»** Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз.	**«Көбелек пен гүл»** Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады.	**«Құмда із қалдырайық»** Құм үстімен жүгіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты	Балаға таңертеңгілік жаттығу жасатуды	Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы	Баламен бірге бақшада жұмыс	Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 16.06-20.06.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20 .06.2025
Балаларды қабылдау	**Құпия сөз**: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бақыт!»	**Сиқырлы аяқ киім**: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту.	**Көңілді әуен**: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету.	**Сиқырлы көзілдірік**: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй шарлары**: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әңұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу аркылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні** «Кім көпіршікті ұстайды?» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, байқағыштықты дамыту, эмоциялық көңіл-күй сыйлау Шарты: – Тәрбиеші сабын көпіршіктерін үрлейді – Балалар ауада қалықтап жүрген көпіршіктерді ұстап көреді – Ұстаған кезде "лоп!" деп айту немесе шапалақтау арқылы жарықшақ шығаруға болады	**Теңіздегі тіршілік** Сумен ойындар: «Су – өмір көзі» – **«Кім тез құяды?»** – Ыдыстан ыдысқа су құю (қасықпен немесе құйғышпен) – **«Суда не жүзіп жүр?»** – Суға түрлі ойыншықтарды салып, қалқып жүргенін бақылау – **«Су және мұз»** – Мұздың суда еруін бақылау – **«Балық аулау»** – Су ішінен магниттік қармақпен ойыншық балық аулау **Дағдылары:** **Танымдық:** Себеп-салдар, су қасиеті **Қимыл-қозғалыс:** Құю, қасықпен ұстау, қармақпен ұстау **Коммуникативтік:**	**Сүйкімді кірпі** – Балалармен бірге пайдалы тағамдарды атау (алма, сәбіз, айран, ет, жұмыртқа т.б.) – Зиянды тағамдарды атау (шоколад, чипсы, газды сусын т.б.) – Жетекші сұрақтар: – «Алманы жесең не болады?» – «Кірпі қандай тағам жақсы көреді?» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Табиғат аясында** «Жыл мезгілдері» және «Табиғат құбылыстары» – Балалармен бірге төрт мезгілді атау (көктем, жаз, күз, қыс) – Суреттер арқылы көрсету және салыстыру – Жетекші сұрақтар: – «Қазір қай мезгіл?» – «Көктемде не оянады?» **Коммуникативтік, әлеуметтік дағды**	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** Су, ауа, күн – біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды – Судың адам ағзасына пайдасы: шөл қандырады, тазартады, сергітеді – Қауіпті жағдайларға қысқаша тоқталу: – Терең суға жалғыз баруға болмайды – Ыстық күнде көлеңкеде демалу керек Су арқылы ойындар (қызықтыру үшін):– «Кім шелекке су толтырады?» (қасықпен су тасу) – «Не батады, не қалқиды?» (суға зат салып, бақылау)– «Сабынмен жуын!» қимылды жаттығу (алақанды ысқылау, бет жуу, шашты сүрту)– Таза ауада серуен

		Ойын шартын түсіну **Шығармашылық:** Қиялмен балық атауын ойлап табу **Әлеуметтік:** Кезек күту, ортақ ереже сақтау			пайдалы **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды,шығармашылық,ойлау тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме	Құлпынай/жидек теру (болса)«Кім жылдам тереді?»Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салуДәмін көру (тәрбиеші бақылауымен)	Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау	Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су шашып ойнау	Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын: «Көпіршік ішінде кім жасырынып тұр?» **Мақсаты:** Есте сақтау мен қиялды дамыту, назар аударуға үйрету **Шарты:** – Көпіршіктер салынған плакат немесе сурет дайындалады – Әр көпіршіктің ішінде жануардың немесе ойыншықтың суреті жасырылады – Балалар бір-бірлеп көпіршікті таңдап, ішіндегі «жасырынған» затты табады – Табылған соң, "Бұл не?" — "Ол не істейді?" — деп сұрақтар қойылады **Дағдылары:** **Танымдық:** Сурет арқылы тану, есте сақтау **Коммуникативтік:** Өз ойын жеткізу, сұраққа жауап беру **Шығармашылық:** Еле стету арқылы табу **Қимыл-қозғалыс:** Суретке барып, таңдау жасау	«Су патшалығы» сурет байқауы *(ата-аналармен бірлесіп)* **Мазмұны:** – Балалар ата-анасымен бірге су астындағы тіршілік туралы сурет салады – Балықтар, медуза, су өсімдіктері, су перісі, т.б. болуы мүмкін – Жұмыстар көрме ретінде безендіріледі **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Сюжет ойлау, бейнелеу **Қимыл-қозғалыс:** Саусақ моторикасы **Танымдық:** Теңіз тіршілігі туралы білу **Коммуникативтік:** Өз суретін таныстыру **Әлеуметтік:** Отбасы мен байланыс орнату	Көркем шығарма оқу: «Кірпінің денсаулық сабағы» (авторлық ертегі) **Қысқа ертегі мысалы:** *Кірпі тәтті торт жеп, іші ауырып қалыпты. Дәрігер кірпіге пайдалы тағам жеу керек екенін айтыпты. Содан бері кірпі тек сәбіз, алма, жаңғақ жеп, өзі де, тістері де мықты болыпты!* Ұжымдық плакат: «Зиянды тағамдар» – Балаларға түрлі тағамдардың суреттері (журнал, қағаз қиындысы) ұсынылады – Олардың ішінен зиянды тағамдарды таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тәрбиеші: «Мынау не? Ол пайдалы ма?» деген сұрақтармен бағыттайды – Плакаттың үстіне жазылады: «Кірпі мұны жемейді!» **Шығармашылық дағдылар**	– Балаларға күннің дөңгелек сары беті (дайын қиылған) және сәулелері (жіпшеге жолақтар) ұсынылады – Балалар күннің ортасын жапсырып, айналасына сәулелерін жапсырады – Қаласа: күлімсіреген көз бен ауыз бейнеленген стикер жапсырады **Шығармашылық дағды**	*«Жуыну әні»* – ән тындату және орындау – *«Жуыну әні»* (мысалы, *«Жуынамын мен әр күн»* / *«Сабын менен су»* сияқты балабақша әндері) – Тәрбиеші әнді қосады, балалар бірге қайталайды – Қимылмен көрсету: бет жуу, қол жуу, сүлгімен сүрту **Дене тәрбиесі,музыка**

	Әлеуметтік: Басқа баланы тыңдау, кезек күту				
Серуенге дайындық	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**«Жалаушаны тап»** Алаңда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу.	**«Аяғыңды байқашы»** Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді).	**«Мысық пен тышқан»** Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек.	**«Арқан тарту»** 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын.	**«Көленкені қуала»** Күн баткан шакта балалар бір-бірінін көленкесін басуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл, табиги матадан болуына мән беріңіз.	Балага қауіпсіздік ережелерін (от, су, бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз.	Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап оқып, жаңа сөздермен таныстырыңыз.	Бірге серуендеп, коршаған ортаны бақылап, табиғатты сүюге тәрбиелеңіз.

Бекітемін:
Меңгеруші:/Л.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 23.06-27.06.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27 .06.2025
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік қоңырауы**: Бала есік қоңырауын соғып, «Сиқырлы есік ашылсын!» деп айту.	**Көңілді сурет**: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы сөздер қорабы**: Бала қораптан бір сөзді таңдап, оны айту арқылы есіктен өтеді.	**Көңіл-күй гүлі**: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.	**Сиқырлы есік әуені**: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				

	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні–** *Қызыл – тоқта!* *– Сары – дайындал!* *– Жасыл – жүр!* *– Жаяу жүргінші жолы деген не?* – Көше қиылысында кімге жол береміз? «Дымбілместің қаладағы оқиғасы»– Көше тәртібін бұзған Дымбілмес туралы қысқа мультфильм көрсету – Балалармен бірге талдау: – Дымбілмес не істеді? – Қай жерден қателесті? – Біз қалай жасауымыз керек?**Коммуникативті к,әлеуметтік дағды**	**Пайдалы зиянды өсімдіктер** «Мына гүлді жұлып алуға бола ма?» – «Саңырауқұлақты жеуге бола ма?» – «Бұл қандай өсімдік? Ол пайдалы ма?» – Қауіпсіздік туралы ескерту: «Білмейтін шөпті, жидекті жеуге болмайды!» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Марғаудың үйшігі** «Марғаудың үйі өртенсе, кім көмектеседі?» – «Өрт неден болады?» – «Сіріңке мен отқа жақындауға бола ма?» **Танымдық:** Қауіпсіздік ұғымын түсіну **Коммуникативтік:** Ой бөлісу, сұраққа жауап **Әлеуметтік:** Қауіпсіз әрекетке тәрбиелеу	**«Қауіпті заттар мен құралдар»** – Тәрбиеші әрекеттерді айтып отырады: – «Сіріңке жағуға болады ма?» – «Үтікке қол тигізуге болады ма?» – «Суды ішуге болады ма?» – Балалар «болады» – қол шапалақтайды, «болмайды» – басын шайқайды Қимылды ойын: «Өртке қауіпті заттар» – Тәрбиеші әр түрлі зат бейнесін көрсетеді – Қауіпті болса – балалар тығылады, қауіпсіз болса –	**Шебер қолдар** Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» (қысқартылған нұсқасы) – Балалар саусақтарына кейіпкер бейнесін киіп, тәрбиешінің көмегімен сахналайды – Қарапайым сөздер мен дыбыстар қолданылады **Дағдылары:** Коммуникативтік: диалогқа ену Қимыл-қозғалыс: саусақпен әрекет ету Шығармашылық: кейіпкер рөлін бейнелеу

				жүреді – (Сіріңке – тығылады, су – жүреді, үтік – тығылады, доп – жүреді) **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау	Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Құраған шөптерді жинауШөптен "күн" бейнесін жасау (аппликация) Секіргішпен ойнау	Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу	Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау	Ағаш көленкесінін ауысуын бақылау «Көленкені қуала» Жапырақ теру Көленкеде сурет салу Көленкеде кітап қарау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» **Мазмұны:** – Балаларға бағдаршам формасы қиылған дайын қағаз беріледі – Қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектерді орнымен жапсырады – Тәрбиеші бағыттап отырады: «Қай түс жоғарыда?», «Қайсысы жүруге рұқсат?» **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Түс терді сәйкестендіру **Қимыл-қозғалыс:** Желіммен жұмыс, дәл жапсыру **Танымдық:** Түс пен тәртіпті есте сақтау **Коммуникативтік:** Өз жұмысын түсіндіру **Әлеуметтік:** Ұқыптылыққа үйрену	«Жеміс-жидектер патшалығы» – Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын қиылған жеміс-жидектер (алма, шие, банан, алмұрт) ұсынылады – Олардан коллаж жасап, «патшалық» құрайды – Әр бала өз жемісін атайды: «Мен алма жапсырдым. Ол қызыл.» **шығармашылық дағды**	Балаларға «101 – Өмір нөмірі» тақырыбында плакат жасау – «Өрт кезінде не істеуге болмайды?» атты ережелерді суретпен түсіндіру – Қызыл-сары түсті шеңберлермен **«От қауіпті»** сергіту ойынын ойнату **Шығармашылық дағды**	Ұжымдық коллаж: «Өртке қауіпті заттар» – Балалар журнал/сурет қиындыларынан қауіпті заттарды (сіріңке, үтік, плитка, шырақ) таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тақырып жазылады: "Мыналар – өте қауіпті!" Дағдылары: **Шығармашылық:** Құрастыру, жапсыру **Қимыл-қозғалыс:** Ұсақ моторика **Танымдық:** Заттарды топтастыру **Коммуникативтік:** Таңдауын түсіндіру **Әлеуметтік:** Ұжыммен жұмыс	Көлеңкелі театр: «Күн мен бұлт» (табиғат құбылысы) – Арнайы шам жарығы артында – қара қағаздан қиылған күн, бұлт, жаңбыр – Тәрбиеші ертегі айтып тұрады, балалар қозғалыспен көрсетеді **Дағдылары:** Танымдық: табиғатты түсіну Шығармашылық: қимылмен бейнелеу Қимыл-қозғалыс: рөлге сәйкес қозғалу

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**«Құстар ұясына»** Әуен тоқтағанда әр бала өз "ұясына" (шеңберге) оралуы тиіс.	**«Көлеңке мен жарық»** Көлеңкеде – секіру, жарықта – отыру.	**«Алақай, жаңбыр!»** Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді.	**«Түстер әлемі»** Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру.	Бір бала – "қақпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды.Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады.Қақпашы оны ұстап қалса – келесі рөлге ауысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады.	Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз.	Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды.	Баланың киялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз.

Бекітемін:

Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 30.06-04.07.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
«Жануарлар әлемі»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 30.06.25	**Сейсенбі** күні 01.07.25	**Сәрсенбі** күні 02.07.25	**Бейсенбі** Күні 03.07.25	**Жұма** күні 04.07.25
Далада қабылдау **Таңғы гимнастика** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Ұнататын ойыншығын ұсынып еркін ойынға баулу 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу: «Үй жануарлары». Кітаптардан суреттер қарау, тану, дауыстарын салу.	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары» Суреттерді бояу	Жануарлар туралы әндер тыңдау Қуыршақ театры. «Бауырсақ ертегісі».	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар қою арылы балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.
Серуенге дайындық **Күндізгі серуен**	Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсету. Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?». Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қоңдар». Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға	Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» оларға қамқорлық таныту. Құстың, жануардың дене мүшелерін тану, атау.	Мысықты, итті бақылау Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу Құм және сумен тәжірибе Еркін ойындар	Концерт тамашалау. «Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру»тақырыбы на практикалық іс-шара өткізу»

	қарай лақтыруда астымен оту жаттығуларын үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау	нәтижесі. Бассейнге түсу. Сумен еркін ойындар.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян»
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық. Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолды дұрыс жуута, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу **Бесін ас**	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.	Ит пен мысықтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинату, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсетуін ұйымдастыру.	Альбом жасау: «Үй жануарлары»
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Серуендеу	«Паравоз» қ/о Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	«Өз үйіңді тап» қ/о Көркем шығарма оқып беру.	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Ұшақтар» қ/о Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойындар: «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 07.07-11.07.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
«Менің отбасым»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 07.07.25	**Сейсенбі** күні 08.07.25	**Сәрсенбі** күні 09.07.25	**Бейсенбі** күні 10.07.25	**Жұма** күні 11.07.25
Далада қабылдау **Таңғы гимнастика** **Таңғы аска дайындық** **Таңғы ас**	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	.	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап».	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады.	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен		Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі» Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру Қимылды ойындар:	Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойындар:	Желді, бұлтты, шөпті бақылау Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу Қимылды ойын «Тырналар»

Серуенге ораду		Қимылды ойын «Менің көңілді добым».			
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық** **Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. **«Салқын су құю» сауықтыру шарасы** Тамақты дұрыс шұпу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату.				
Ұйқыдан тұру, шынығу **Бесін ас**	**«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы** Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуендеу		«Автобус» қ/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» қ/о	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар» «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 14.07-18.07.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
«Қауіпсіздік аптасы»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 14.07.25	**Сейсенбі** күні 15.07.25	**Сәрсенбі** күні 16.07.25	**Бейсенбі** күні 17.07.25	**Жұма** күні 18.07.25
Балада қабылдау **Таңғы гимнастика** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Болады-болмайды»	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері» Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау	Альбом қарау: «Көліктер» Құрастыру: «Біздің көше»	Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындар: «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру	Қимылды ойындар: «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер» Сауықтыру іс-

					тыңдату
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық** **Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолды дұрыс жуута, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. ***«Салқын су күлю» сауықтыру шарасы*** Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу **Бесін ас**	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфилімді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтал жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап коюды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				
Серуендеу	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйіңді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	Құрастыру: «Көліктерге арналған гараж» Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау,еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о Доппен еркін ойындар ойнату

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 21.07-25.07.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
«Табиғат әлемі»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 21.07.25	**Сейсенбі** күні 22.07.25	**Сәрсенбі** күні 23.07.25	**Бейсенбі** күні 24.07.25	**Жұма** күні 25.07.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау				
Таңғы гимнастика	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	Сурет салу: «Бұлттар» Сенсорлық ойындар «Кірпіштерді орналастыр»	Желілі ойын «Кеме»	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау «Жасырынбақ» қимылды	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу	Музыкалық іс шара «Су патшалығында» Еркін ойындар	Табиғат, ауа райы «Өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу. Қимылды ойындар: «Тауықтар мен	Қимылды ойын «Күн мен түн». Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші»

	ойындарды ойнату	дағдысын жетілдіру Жел соғатынын таныстыру	Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру	балапандар», «Көбелектер» Қуыршақпен би қимылдарын жасап білеу дағдысын дамыту	«Үлдір-үлдір ай бөлшек» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар **Түскі аска дайындық. Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу **Бесін ас**	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Табиғат, ауа райы туралы суреттер карау, әңгімелесу.	«Орман, тау» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Табиғат», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Автобус» қ/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу	«Күн мен түн» қ/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату Лэпбукте табиғатты дұрыс орналастырып

			және сапалы тарауға мүмкіндік беру		
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау «Онтезді 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темірбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 28.07-01.08.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы

ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта
«Ойыншықтар»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.07.25	Сейсенбі күні 29.07.25	Сәрсенбі күні 30.07.25	Бейсенбі күні 31.08.25	Жұма күні 01.08.25
Балада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату				
Таңғы гимнастика	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарынын өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұралы (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарынын ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы аска дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардын еркін әрекеті:	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді	Қуыршақ театры «Түлкі мен этеш ертегісі тамашалап,әңгімелеу Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін

		жеткізу	бояу	үйлесімділікке дамыту жаттығулары жасау күй сайлау	[illegible]
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Ауладағы қылырып жүрген мысыққа бақылау жасату Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді **мияу,мияу,мияу**. Қамға саусақпен сурет салу.	Үй жануарлары, өсімдіктер құстар,ағаштарға су құю Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау	Сумен ойындар ойнату «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысын өткізу.	[illegible]
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар **Түскі асқа дайындық Түскі ас** **Күндізгі ұйқы**	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде ауызын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				

Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жинау» қ/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жаңалауға қарай жүгір» қ/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» қ/о Құммен ойындар еркін ойындар.
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші: Д.К.Темірбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 04.08-08.08.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбеккызы
ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

«Мейірімділік аптасы»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 04.08.25	**Сейсенбі** күні 05.08.25	**Сәрсенбі** күні 06.08.25	**Бейсенбі** күні 07.08.25	**Жұма** күні 08.08.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру				
Таңғы гимнастика	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»	Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі» Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта».	Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу	Желілі ойын «Бақшада»	Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары» Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
	Дидактикалық ойындар:	Қимылды ойын «Поезд»	Музыкалық іс шара	Табиғат, ауа райы	Қимылды ойын «Поезд»

Күндізгі серуен	«Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді»	Саусақ ойыны «Саусақтарға арналған бесік жыры»	«Әншілер мен бишілер». Сабын көпіршіктерімен ойнау	«Жерде не өседі» бақылату. Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр», «Ақ меи аралар»	Дәптен ойнату. Дәптың ыңғайына лақтыруды жетілдіру. «Менің киімді дәбдым» сурет салғату, мүсіндету
Серуеннен оралу	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.				
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жуута,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
Түскі аска дайындық	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау.				
	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тындату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Анамыздың көмекшілеріміз»	Желілі ойын «Бақшада». Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату.	Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Мейірімділік» жәрмеңкесіне қатыстыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Серуендеу	«Торғайлар» қ/о	Құммен еркін ойындар	«Қоян мен қасқырлар»	Қимылды ойындар:	«Шарды ұста» қ/о

	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. Дидактикалық ойындар: «Жылы сөз айту»	ойнату Бормен сурет салғызу	к/о Доптарды бір-біріне домалату	«Түту жолын бойымен жүреміз»,	Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет салғызу
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:/Л.К.Темірбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 11.08-15.08.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
«Достық»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 11.08.25	**Сейсенбі** күні 12.08.25	**Сәрсенбі** күні 13.08.25	**Бейсенбі** күні 14.08.25	**Жұма** күні 15.08.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау				
Таңғы гимнастика	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау				
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»	«Достық» еліне саяхат Достық туралы әндер тыңдау «Достық» туралы ән жаттау	Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» тамашалап кейіптену .	Достық туралы әңгімелесу Жапсыру: «Досыма сыйлық»	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін

					қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «бау бақша»	Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату	Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.	Сауықтыру іс-шараларын жасату Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
	Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату. Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру	Әртүрлі заттардың астымен еңбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру	Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату.		
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді пысықтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегі оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	Достық туралы әндер тыңдау «Достық» туралы ән жаттау	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»	Көңілді музыка сүйемелдеуімен конвекке келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызу.	Қимылды ойындар: «Паровоз»,	«Жағалауға қарай жүгір» қ/о Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату	«Автобус» қ/о Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БҰЛЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 18.08-22.08.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
«Жаз сыйы»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 18.08.25	**Сейсенбі** күні 19.08.25	**Сәрсенбі** күні 20.08.25	**Бейсенбі** күні 21.08.25	**Жұма** күні 22.08.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы гимнастика	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Мүсіндеу: «Алма»	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»	Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту Желілі ойын «дәрігер».	Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.

Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру.	«Күн мен желді» бақылату.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсініктанымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.
	Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	Қимылды ойындар: «Людың апаны», «Жидектерді жинау»	Музыкалық іс шара білетін әндерді айтқызу, билерді билету	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылату Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау	
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй және бесік жырын тындату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шығыру	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минутжасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Саңырауқұлақтар бейнеленген альбом қарату	Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттап секіруді үйрету	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»	Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу	Құстарға ұя құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін,				

	Кең дүниенің көлемін.				
Серуендеу	«Торғайлар» қ/о Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	«Торғай мен мысық» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар- тырналар » қ/о Сумен ойындар ойнату	«Шарды ұста» қ/о Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	«Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Бектемін:
Меңгеруші:Л.К.Темірбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БҰЛЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 25.08-29.08.2025 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
«Қош бол, жаркын жаз!»

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 25.08.25	**Сейсенбі** күні 26.08.25	**Сәрсенбі** күні 27.08.25	**Бейсенбі** күні 27.08.25	**Жұма** күні 29.08.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру				
Таңғы гимнастика	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу: «Қош бол, жаркын жаз!» Дидактикалық ойындар: «Жұбын табу» .	Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Кітаптар қарау, суреттерден таныгандарын атату.	Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру	Дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындар:	Балабақша ауласын,	Музыкалық ойындар	Қимылды ойындар:	Асфальтта сурет салу:

	«Ғажайып дорба»,	гүлдерді, ауа-райын бақылау Үй жануары «Мысықты бақылау» Музыкалық ойындар ойнату	ойнату, таныс билерді билету.	«Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»	«Кемпіркосақ» Қимылды ойын «Самолет»..
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату				
Түскі асқа дайындық, **Түскі ас**	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегі оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минутжасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату	Балалардың қалауы бойынша шы,армашылықпен айналысу.	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді	«Ортамызда кім жоқ»	«Күн мен түн» қ/о	«Жалауға қарай жүгір »	«Төгілген жіптерді

	жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	қ/о Мысық туралы ертегі оқып беру	Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	қ/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	жылдам жина» қ/о Еркін ойындар
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				